|  |  |
| --- | --- |
| TEMA | Habilidades motrices básicas y capacidades perceptivo motoras, socio-motrices y condicionales. |
| OBJETIVO GENERAL | Reconocer y fortalecer los temas vistos en clase por medio de un juego similar al rugby |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | * Conocer elementos básicos del rugby, por medio de la práctica y la observación, implementando temas vistos en clase. * Fortalecer las habilidades básicas de locomoción, manipulación y estabilización. * Identificar por medio de la práctica y observación, los elementos que se encuentran presentes en las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y equilibrio; y en las capacidades perceptivo-motrices y socio-motrices. |
| LUGAR/ ESPACIO | Coliseo |
| NUMERO DE PARTICIPANTES | 20 en práctica, aproximadamente 20 en observación. |
| MATERIAL EMPLEADO | Balón de rugby  Conos  Silbato |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | * El profesor llega al Coliseo y pide que cada equipo de trabajo elija a sus integrantes que se encargarán de realizar la práctica, y a los que se encargarán de observar y tomar nota. * El profesor divide en dos equipos a los estudiantes que la llevaran a cabo. * Reglas para el Inicio del juego: Los pases solo se pueden hacer con ambas manos.   Quien tiene el balón, no se puede movilizar con él.  Quien no tiene el balón se debe desplazar caminando; no puede correr.  Se pueden realizar pases desde el pecho.  No se puede intentar quitar el balón al adversario a través de contacto directo con él; sino que se debe tratar de interceptarlo en el aire.  A medida que fue pasando el juego, se fueron implementando ciertos cambios, los cuales fueron:   * Se le cuentan 3 segundos al jugador que tiene el balón en su poder; y si en este tiempo no ha pasado el balón a un compañero, quien le ha contado el tiempo puede intentar quitárselo. * Los pases solo pueden hacerse hacia atrás. * Se puede detener el avance del adversario abrazándolo. * El que tiene el balón puede defenderse, pero solo por debajo de la línea del pecho. * Al finalizar la actividad, a las 5:30 p.m., un compañero se encarga de realizar el estiramiento, con los jugadores dispuestos en un círculo, y los observadores por detrás de ellos. * Para concluir, el profesor da a conocer los parámetros para elaborar el presente trabajo. |
| OBSERVACIONES |  |
| EVALUACION | * En general los estudiantes se mostraron dispuestos para realizar la práctica propuesta. * La mayoría de estudiantes comprendía las normas del juego de manera rápida, lo que hizo que este fluyera de buena forma. * Se concluye que se cumplieron los objetivos propuestos. |